# 2

# Fala-me da Reserva da Biosfera



# 2 Fala-me da Reserva da Biosfera

## A saber pelo professor



### Introdução

A UNESCO é a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, nascida a 16 de novembro de 1945. O seu objetivo é construir a paz na mente dos homens através da educação, da cultura, das ciências naturais e sociais e da comunicação. O Programa "O Homem e a Biosfera" (MaB – Men and Biosphere) propõe uma agenda de investigação interdisciplinar e de formação de capacidades, procurando melhorar a relação global das pessoas com o seu meio ambiente. O MaB foi lançado em 1970 e iniciou o seu trabalho englobando distintos ecossistemas, desde as montanhas até ao mar, sistemas rurais e urbanos, assim como sociais, tais como a consciencialização ambiental. Atualmente, promove oportunidades adaptadas ao contexto que combinem o conhecimento científico com modalidades de gestão para:



- **Reduzir a perda de biodiversidade.**
- **Melhorar a qualidade de vida.**
- **Aumentar as condições sociais, económicas e culturais, necessárias para um meio ambiente sustentável.**



Contribuindo, desta forma, para os Objetivos de Desenvolvimento do Milénio (ODM), em particular, o Objetivo 7, sobre a sustentabilidade ambiental.



As Reservas da Biosfera são zonas de ecossistemas terrestres, costeiros ou marinhos, ou uma combinação destes, reconhecidos pela UNESCO, no âmbito do seu Programa "O Homem e a Biosfera", MaB. Existem no mundo 669 Reservas da Biosfera distribuídas por 120 países (em 2018) Portugal apresenta 11 Reservas da Biosfera e Espanha são 48 as declaradas (sendo o primeiro país do mundo, em extensão reconhecida). Todas elas cumprem as seguintes funções básicas:



- **Função de Desenvolvimento:** Fomentar um desenvolvimento económico e humano razoável sob o ponto de vista sociocultural e ecológico.
- **Função de Apoio Logístico:** Apoiar o ensino e a investigação no sentido de solucionar problemas de desenvolvimento e conservação.
- **Função de Conservação:** Contribuir para a conservação de paisagens, ecossistemas e espécies, bem como a sua diversidade genética.



A *Reserva da Biosfera Transfronteiriça Meseta Ibérica* ocupa um território amplo com cerca de 1.300.000 de hectares, sendo uma das maiores da Europa. Agrega os seguintes espaços naturais:

- Parque Natural Arribes del Duero
- Parque Natural do Douro Internacional

2

- Paisagem Protegida da Albufeira do Azibo
- Espaço Natural da Serra da Culebra
- Parque Natural de Montesinho
- Parque Natural do Lago da Sanábria e arredores.

## Objetivos

- Descobrir novos conceitos:
  UNESCO, Programa MaB ou Reserva da Biosfera.

- Avaliar a importância socioeconómica, cultural e ecológica de um território.

- Localizar geograficamente as Reservas da Biosfera no mundo, em Espanha e em Portugal, nomeadamente, a Reserva da Biosfera Transfronteiriça Meseta Ibérica.

- Fomentar a autoestima e o apego a um lugar.





## Conteúdos

Ao longo da atividade, os alunos irão conhecer o Programa MaB (Man and Biosphere) da UNESCO, assim como o significado e importância desta instituição. Descobrirão a ampla Rede Mundial de Reservas da Biosfera, assim como a sua distribuição pelo planeta. Por último, conhecerão de perto aqueles espaços naturais que, dentro da Península Ibérica, mereceram esta distinção, sendo conscientes das funções que deve cumprir cada uma destas reservas, bem como do zonamento de usos que determina a convivência entre mulheres, homens e natureza.





## Distribuição temporal e sequência

As três primeiras secções serão realizadas a pares. Já a avaliação deve ser feita em grupos de 4. O tempo total estimado para a realização da atividade é de 135 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- **O que é uma Reserva da Biosfera?**

Os alunos devem trabalhar autonomamente para adquirir um conjunto de conteúdos básicos sobre o papel da UNESCO na nossa sociedade, assim como as funções que cumprem as Reservas da Biosfera. Uma vez adquiridas estas informações, deverão localizar os seus municípios e/ou concelhos no mapa de uso da Reserva. Esta sessão terá uma duração de 30 minutos.

- **Onde estão as Reservas ao longo da Terra?**

Esta secção permite reconhecer alguns dos valores paisagísticos mais emblemáticos do planeta, provocando no aluno uma procura de informação ativa, ora através de um atlas, ora através da ajuda de ferramentas digitais vinculadas a mapas. Esta sessão terá uma duração de 30 minutos.

- **Reservas da Biosfera na Península Ibérica**

A localização de algumas Reservas da Biosfera de Espanha e do conjunto das de Portugal facilita a identificação geográfica deste Património Natural,





relacionando-as espacialmente e localizando-as no total dos continentes. Esta sessão terá uma duração de 30 minutos.

• **Avaliação**

Para conhecer o grau de compreensão das informações prestadas, os alunos devem construir frases fragmentadas lançando-as, num jogo, até que os colegas do grupo descubram os significados corretos. Devem desenhar também de forma simples uma Reserva da Biosfera a partir dos critérios comentados e argumentar as decisões que tomam em todo o processo. Esta sessão terá uma duração de 45 minutos.



## Metodologia

A presente atividade permite que os alunos trabalhem com fontes documentais variadas, que vão de conceitos gerais e longínquos a conceitos mais específicos e próximos, o que permitirá associar novas informações às que já possuem, para que possam retirar conclusões pessoais, argumentadas e relacionadas com o desenho de uma área classificada como Reserva.



## Critérios de avaliação

O professor deverá avaliar tanto o trabalho individual como o de grupo. Considerará as perguntas feitas aos alunos e a avaliação final, momento em que deverão desenhar em conjunto uma Reserva.



## Materiais e recursos didáticos:

Para todas as atividades é necessário caneta e papel e é conveniente ter ligação à Internet. Na secção “O que é uma Reserva de Biosfera?” é necessário projetor ou reprodutor de DVD. Na secção “Reserva da Biosfera Transfronteiriça Meseta Ibérica” é necessário tesoura e cola.



As fontes bibliográficas que poderão ajudar a uma ótima realização da atividade são as seguintes:


- Red de Reservas de la Biosfera Españolas. Ministerio de Medio Ambiente. Lunwerg Editores, S.A.
- Reservas de la Biosfera Iberoamericanas. Ministerio de Medio Ambiente.




## Recursos na Internet

- http://www.unesco.org
- http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/ecological-sciences/biosphere-reserves/
- http://www.icnf.pt/portal/naturaclas/ei/MaB
- http://www.reservabiosfera.org
- http://www.zasnet-aect.eu/
- http://www.icnf.pt/portal/naturaclas/ei/resource/doc/mab/1cart-hbiosfer



# 2 Fala-me da Reserva da Biosfera

Luís, Luna e Marga encontraram-se junto ao Castelo de Bragança. Luís é um guia da natureza, experiente, que vive no Parque Natural de Montesinho. Luna, uma aprendiz de naturalista, que estuda no Parque Natural Arribes del Duero. Marga é uma técnica que trabalha para a Reserva da Biosfera Transfronteiriça Meseta Ibérica que, ao ver Luís e Luna interessados por uma das tílias que cresce junto ao castelo, pergunta:

**Marga:** Olá amigos. Sabem que aqui, em Bragança, no Agrupamento Europeu que se chama ZASNET, estamos a trabalhar na gestão da Reserva da Biosfera Transfronteiriça Meseta Ibérica?
**Luna:** O que é isso?
**Marga:** Comecemos pelo princípio. Sabem o que é a UNESCO?
**Luna:** Nããooooo!
**Marga:** É uma organização formada por quase todos os países do mundo, cuja missão é alcançar a paz entre os homens através da cultura, da educação, das ciências naturais e sociais e da comunicação.
**Luís:** E isso o que é que tem a ver com este povo de Bragança?
**Marga:** Dentro da UNESCO há muitos programas para alcançar este grande objetivo e um deles é o que se refere ao Homem e à Biosfera. Este programa pretende travar o desaparecimento da biodiversidade, melhorar a qualidade de vida e as condições dos habitantes de um território, para que cuidem desse mesmo território.
**Luís:** Mas então vivemos num lugar muito importante?
**Marga:** Dos mais importantes do mundo! É interessante que foram os habitantes destes lugares, como tu, que o tornaram tão importante.
**Luna:** E no futuro? Quem é o responsável por manter essa importância?
**Luís:** Pois, nós mesmos. Se o fizemos tão bem, temos agora de o fazer ainda melhor e de continuar a viver aqui, mantendo a natureza tal como está.



# 2

## O que é uma Reserva da Biosfera?

**Luís:** Ouve, Marga, podes continuar a contar-nos coisas sobre as Reservas da Biosfera?
**Marga:** Claro que sim!
**Luna:** Que bonito é tudo isto! Nas cidades não podemos ver estas coisas todas. Luís, podes contar-me tudo o que há aqui?
**Luís:** Claro que sim, Luna. Conheço bem o que existe nestes sítios, de um lado e do outro da fronteira invisível: os seus habitantes, os seus trabalhos, os animais, as plantas e muito mais, mas agora apercebo-me de que tudo isto tem muito mais importância do que imaginava.
**Marga:** Pois, ainda que se consiga, este título tem uma responsabilidade e nós que habitamos na Reserva devemos ter isso em conta diariamente.
**Luís:** E o que é que nos distingue de outros sítios?
**Marga:** Escuta, Luís, as localidades e o meio natural que formam uma Reserva da Biosfera cumprem requisitos, situação que não encontramos noutros lugares.

• Primeiro, conservam muito bem as suas paisagens, os seus ecossistemas, as espécies e todos os genes que lhes dão forma. Ou seja, cumprem muito bem a sua **Função de Conservação**.

• Segundo, ajudam a manter o equilíbrio natural, de maneira a que a forma de vida dos seus habitantes (a economia da zona) também respeite os valores naturais e culturais. Portanto, cumprem corretamente uma **Função de Desenvolvimento**.

• E terceiro, mas não menos importante, este espaço é uma grande aula, na qual se ensinam e aprendem os problemas ambientais do nosso meio natural e do resto do mundo alcançando soluções para eles. Cumpre, portanto, uma **Função Logística**.







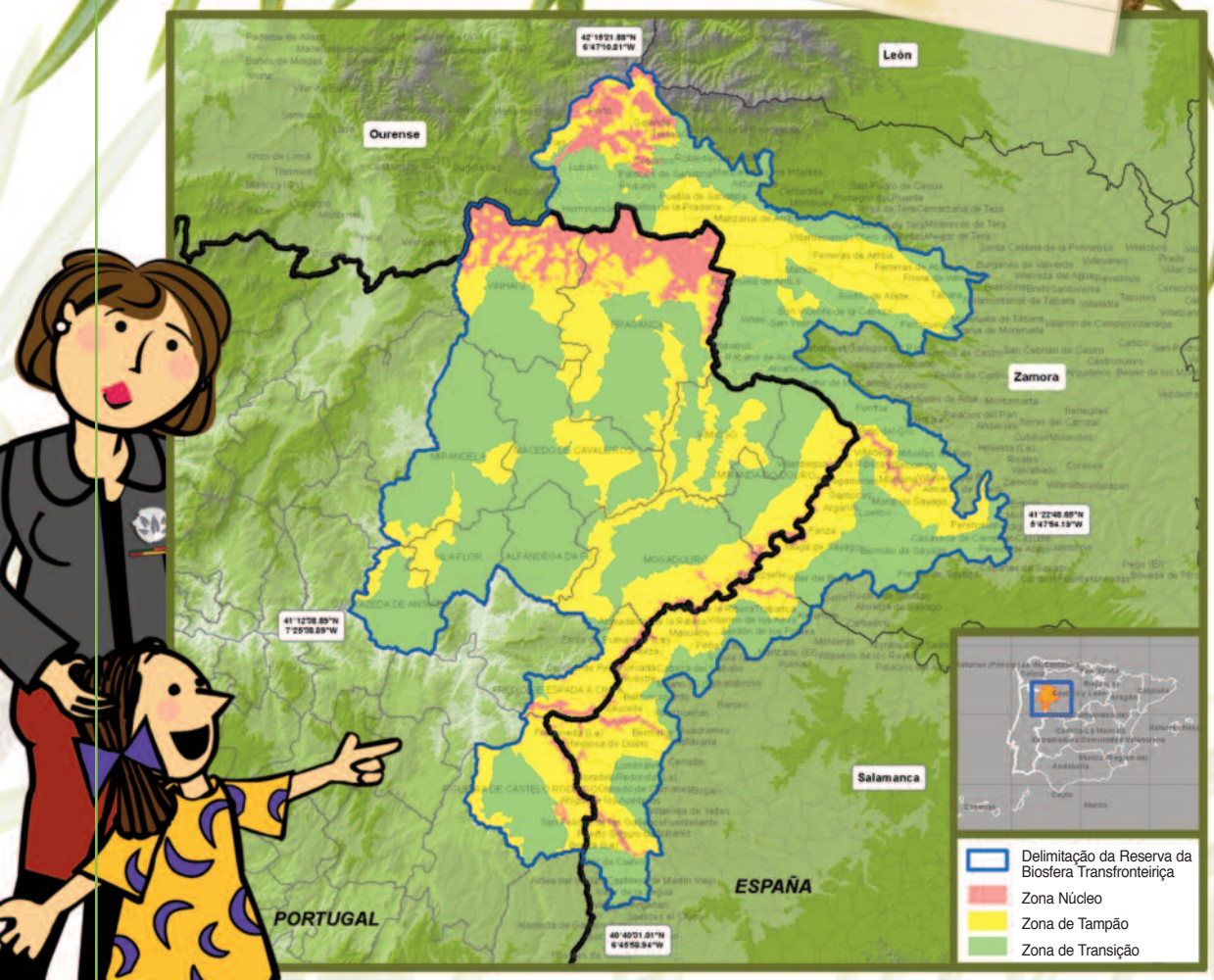


# 2

**Luna:** E todos os lugares têm a mesma importância? De certeza que os proíbem de fazer algumas coisas… Foi o que me disseram em casa.
**Marga:** Uma Reserva da Biosfera não tem nenhuma proibição. É um título de reconhecimento e, por isso, os seus habitantes podem continuar a fazer tudo o que faziam antes. Mas, dentro das Reservas, nem todos os lugares são iguais. Por essa razão, dividem-se em três zonas:

• A **Zona Núcleo,** que alberga os lugares mais importantes relacionados com a natureza. Devem conservar-se por possuir valores muitos especiais.
• A **Zona de Tampão,** que rodeia e protege a zona núcleo. Tem grandes paisagens e nela o homem pode desenvolver atividades sem a deteriorar.
• A **Zona de Transição,** onde vive o homem. Nela encontram-se todas as construções que o homem criou, como estradas ou fábricas.

Observem este **mapa de zonamento da Reserva da Biosfera Transfronteiriça Meseta Ibérica** e localizem a vossa localidade, descobrindo a que zona pertence.



## Onde estão as Reservas ao longo da Terra?

2

**Luna:** E há muitas Reservas da Biosfera no mundo?
**Marga:** Sim, mais de 600 em mais de 110 países. Vou mostrar-vos um mapa onde as poderão ver a todas.




**Proponho-vos um jogo:** procurem informação sobre algumas das Reservas da Biosfera mais famosas do mundo e localizem-nas no mapa.



# 2

## Reservas da Biosfera na Península Ibérica

**Luís:** E entre Espanha e Portugal, quantas Reservas da Biosfera existem?
**Marga:** Essa é uma boa pregunta; se somarmos as de Portugal e de Espanha são 59. Mas "entre Espanha e Portugal" existem a RB Transfronteiriça Gerês – Xurés a RB Transfronteiriça Meseta Ibérica e a RB Transfronteiriça Tejo - Tajo. Olhem, tenho um mapa para mostrar-vos onde estão.




Quero que descubram mais coisas sobre as Reservas da Biosfera espanholas e portuguesas. Têm um atlas à mão? A Internet também pode ajudar. Mas lembrem-se: nem todas estão situadas dentro da Península Ibérica. Vamos ver se são capazes de encontrar estas Reservas da Biosfera portuguesas: Paul do Boquilobo, Ilha do Corvo, Ilha Graciosa, Berlengas, Santana-Madeira e Gerês-Xurés.

Procura agora as seguintes espanholas: Las Sierras de Cazorla y Segura, Urdaibai, Las Sierras de Béjar y Francia, Intercontinental del Mediterráneo, Doñana, Ordesa e Lanzarote.

**1** Quais são as duas maiores e qual a extensão que têm?

.....

**2** Quais as Reservas da Biosfera que são, em simultâneo, Parque Nacional ou Natural?

.....

**3** Que Reservas da Biosfera são de ecossistema marinho? Quais são de montanha? Quais são em pântano? E quais são em ilhas?

.....

**4** Qual é a mais próxima de vossa casa? Descubram como chegar até ela através de um mapa de estradas, com ajuda de algum membro da vossa família.

.....

## Avaliação

2

**Marga:** Bem, tenho de ir embora, mas antes vamos fazer um último jogo para ver se compreenderam bem o que são as Reservas da Biosfera.
**Luna:** Que divertido! Estamos o tempo todo a fazer atividades para saber mais de todos estes lugares.
**Marga:** Têm de formar frases completas unindo com setas de diversas cores um quadrado de cada coluna. Vamos ver como resulta. Lembrem-se que **RB** significa **Reserva da Biosfera** e **RBTMI**… O que acham que é? Claro, **Reserva da Biosfera Transfronteiriça Meseta Ibérica**.

| | | |
|---|---|---|
| A UNESCO | participar e contribuir | uma Reserva da Biosfera |
| As Reservas da Biosfera | incentiva homens e mulheres a continuarem | conservação, desenvolvimento e apoio logístico |
| No mundo existem | são lugares com um equilíbrio | para o desenvolvimento da RBTMI |
| A Entidade responsável | é uma organização | entre homem e natureza |
| As funções da RB | são as zonas em que se divide | é o ZASNET AECT |
| Uma Reserva da Biosfera | é transfronteiriça | Reservas da Biosfera |
| A RBTMI | mais de 600 | das Nações Unidas |
| Núcleo, tampão e transição | são três, principalmente: | a realizar o seu trabalho sem proibições |
| É minha responsabilidade | pela gestão da RBTMI | entre Espanha e Portugal |

**Marga:** Vou pedir-vos mais uma coisa. Agora que já sabem o que é uma Reserva da Biosfera, usem a imaginação e criem a vossa. Como seria? Onde estaria? A que se dedicariam as pessoas? Que plantas e animais encontraríamos? Qual seria a paisagem mais abundante e qual a menos frequente?

.....

.....

**Marga:** Bem, meninos, tenho de ir embora. Gostaria de viajar convosco e conhecer toda a Reserva da Biosfera, mas sei que o Luís a conhece muito bem e, por isso, te mostrará tudo perfeitamente, Luna. Está muito atenta porque é fascinante.
**Luna e Luís:** Muito obrigada por tudo e esperamos ver-te brevemente.